**Halvårsplan i tysk 10.trinn våren 2025 Faglærer: Lisa Mari Jensen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Tema** | **Fagstoff/pensum** | **Læringsmål Kompetansemål** | **Vurdering** |
| **2-3** | **Film og serier** | **Kapittel 4 i Tysk10**  **Zeit für Film!**  **Sammensatte ord**  **Løst- og fast-**  **Sammensatte verb**  **Vi ser Biohackers** | −delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner − lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner  −muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant  -skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler | **Muntlig aktivitet** |
| **4-6** | **Lære om Tysklands historie** | **Zwei deutsche Staaten**  **Kapittel 5**  **Preteritum og presens perfektum** | −delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner − lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner  −muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant  -skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler | **Kapittelprøve** |
| **7-9** | **Tyskland**  **-samfunnsliv**  **og det poiltiske** | **Wir schaffen das!**  **Kapittel 6**  **Kjente poiltikere**  **Politiske saker**  **Institusjoner**  **Valgsystemet i Tyskland**  **Ordet som på tysk** | −delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner − lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner  −muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant  -skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler | **Muntlig**  **arbeidskrav** |
| **11-14** | **Framtid** | **Zukunft**  **Verbet werden**  **Arbeid**  **Yrker**  **Utdannelse** | −delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner − lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner  −muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant  -skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler | **Innlevering** |
| **16-25** | **Vi jobber med skriveoppgaver**  **Vi jobber med repetisjon av grammatikk**  **Vi jobber med ord og uttrykk** |  | −delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner − lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner  −muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant  -skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler |  |

Kjerneelementer: <https://www.udir.no/lk20/fsp01-02/om-faget/kjerneelementer>

Grunnleggende ferdigheter: <https://www.udir.no/lk20/fsp01-02/om-faget/grunnleggende-ferdigheter>

Formål med faget: https://www.udir.no/lk20/fsp01- 02/om-faget/fagets relevans-og-verdier