**Halvårsplan i tysk 10.trinn våren 2025 Faglærer: Lisa Mari Jensen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke**  | **Tema** | **Fagstoff/pensum** | **Læringsmål Kompetansemål** | **Vurdering** |
| **2-3** | **Film og serier** | **Kapittel 4 i Tysk10****Zeit für Film!****Sammensatte ord****Løst- og fast-****Sammensatte verb****Vi ser Biohackers** | −delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner − lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner −muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant-skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler | **Muntlig aktivitet** |
| **4-6**  | **Lære om Tysklands historie** | **Zwei deutsche Staaten****Kapittel 5****Preteritum og presens perfektum** | −delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner − lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner −muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant-skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler | **Kapittelprøve**  |
| **7-9** | **Tyskland****-samfunnsliv****og det poiltiske** | **Wir schaffen das!****Kapittel 6****Kjente poiltikere****Politiske saker****Institusjoner****Valgsystemet i Tyskland****Ordet som på tysk** | −delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner − lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner −muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant-skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler | **Muntlig** **arbeidskrav** |
| **11-14** | **Framtid** | **Zukunft****Verbet werden****Arbeid****Yrker****Utdannelse**  | −delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner − lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner −muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant-skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler | **Innlevering**  |
| **16-25** | **Vi jobber med skriveoppgaver****Vi jobber med repetisjon av grammatikk****Vi jobber med ord og uttrykk** |  | −delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner − lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner −muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant-skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler |  |

Kjerneelementer: <https://www.udir.no/lk20/fsp01-02/om-faget/kjerneelementer>

Grunnleggende ferdigheter: <https://www.udir.no/lk20/fsp01-02/om-faget/grunnleggende-ferdigheter>

Formål med faget: https://www.udir.no/lk20/fsp01- 02/om-faget/fagets relevans-og-verdier